

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства просвещения, науки и по делам молодежи к совещанию с руководителями органов управления образованием и руководителями муниципальных методических служб по вопросу о наименовании учебных предметов предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература»

В целях исполнения требований нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере образования при ведении общеобразовательными организациями учебно-педагогической документации по предметным областям «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» Управление по надзору и контролю в сфере образования Министерства просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики информирует, что наименования учебных предметов по родным языкам должно соответствовать наименованиям, определенным примерными программами по соответствующим учебным предметам, которые одобрены Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию.

На сегодняшний день протоколами Федерального учебно-методического объединения по общему образованию № 2/18 от 31.01.2018 г. и № 3/18 от 30.05.2018 г. одобрены следующие примерные программы по родным языкам, которые изучаются в общеобразовательных организациях Кабардино-Балкарской Республики:

- примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования;

- примерная программа по учебному предмету «Адыгэбзэ» (кабардино-черкесский язык (родной) для 1-4 классов;

- примерная программа по учебному предмету «Адыгэбзэ» (кабардино-черкесский язык (родной) для 5-9 классов;

- примерная программа по учебному предмету «Адыгэ литературэ» (кабардино-черкесская литература) для 1 – 4 классов;

- примерная программа по учебному предмету «Адыгэ литературэ» (кабардино-черкесская литература) для 5 – 9 классов;

- примерная программа по учебному предмету «Малкъар тил» (родной язык балкарский) для 1-4 классов;

- примерная программа по учебному предмету «Малкъар тил» (родной язык балкарский) для 5-9 классов;

- примерная программа по учебному предмету «Ана тил» (литературное чтение на балкарском языке) для 1-4 классов;

- примерная программа по учебному предмету «Малкъар литература» (балкарская литература) для 5-9 классов.

Таким образом, наименования учебных предметов предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной

язык и родная литература» в учебных планах основных общеобразовательных программ и рабочих программах учителей родного языка должны соответствовать вышеуказанным наименованиям примерных программ.

Ввиду отсутствия на сегодняшний день одобренных примерных программ по русскому (родному) языку на уровнях начального общего и среднего общего образования; по русской (родной) литературе на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также по родному (кабардино-черкесскому/балкарскому) языку и родной (кабардино-черкесской/балкарской) литературе для начинающих изучение родного языка на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также для владеющих родным (кабардино-черкесским, балкарским) языком на уровне среднего общего образования **предлагаем** в 2018-2019 учебном году применять наименования, аналогичные наименованиям уже одобренных примерных программ.

В расписании учебных занятий, классных журналах и дневниках обучающихся предлагаем использовать краткое наименование учебного предмета:

1 - 4 класс: «Русский родной язык», «Литературное чтение на русском родном языке», «Адыгэбзэ», «Адыгэ литературэ», «Малкъар тил», «Ана тил»;

5-9 классы: «Русский родной язык», «Русская родная литература», «Адыгэбзэ», «Адыгэ литературэ», «Малкъар тил», «Малкъар литература»;

10-11 класс: «Русский родной язык», «Русская родная литература», «Адыгэбзэ», «Адыгэ литературэ», «Малкъар тил», «Малкъар литература».

Вопрос о заполнении страниц классных журналов по родному (кабардино-черкесскому/балкарскому) языку и родной (кабардино-черкесской/балкарской) литературе на русском или кабардинском, балкарском языках определяется локальным нормативным актом образовательной организации в соответствии с действующим законодательством о языках народов Российской Федерации.